

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ
TANITIM KİTAPÇIĞI

İÇERİK

- Bölümümüz
- Misyon & Vizyon
- Yabancı Diller Eğitimi Bölümünün Önemi
- Neden Yabancı Diller Eğitimi Bölümü?
- Mezunlarımızın İş İmkânları
- Merkezi Yerleştirmeye Göre En Düşük Yerleşme Puanımız
- Ders Kataloğumuz

• **Bölümümüz**

Adıyaman Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve bünyesindeki Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Yükseköğretim Kurulu'nun 2547 sayılı Kanun gereği, 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde 03.08.2011 tarihinde kurulmuştur. Programda, zorunlu, alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi, genel kültür, uygulama dersleri ve seçmeli dersler yer almaktadır.

Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Osman KAYA

Akademik Personeller

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı

Osman KAYA (Doç. Dr.)

Hacı ÇİÇEK (Doç. Dr.)

Yusuf TEMEL (Dr. Öğr. Üyesi)

Muhammed Malik EL-HAZNEVİ (Dr. Öğr. Üyesi)

Gülyaşar SAĞDIÇ ((Dr. Öğr. Üyesi)

Hüseyin SAMANCI (Arş. Gör. Dr)

Abdullah YEŞİLYURT (Arş. Gör. Dr.)

Emrullah SOĞANLI (Arş. Gör.)

Bölüm Sekreteri

Duygu SÖYLEMEZ

Misyon & Vizyon

Misyon

Anabilim Dalımızın misyonu, yabancı dil olarak Arapça öğretimini geliştirmek, Arap edebiyatı, sanatı ve kültürünü evrensel değerler temelinde öğretmek ve bu alanda seçkin eğitimciler, akademisyenler ve araştırmacılar yetiştirmektir.

Vizyon

Türkiye'nin ikinci Arapça öğretmenliği programı olan Anabilim Dalımızın vizyonu, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yenilikler doğrultusunda geliştirmek ve bu yenilikçi anlayışı ile ülkemizin yarınları için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek ve Arapça öğretmeni yetiştirme programlarına öncülük etmektir.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümünün Önemi

Yabancı dil öğrenimi eski dönemlerden günümüze kadar gelmiş bir ihtiyaçtır. Farklı bir dil öğrenme amacının temelinde ise iletişim ve etkileşim öğeleri bulunmaktadır. İnsanlar farklı kültürlerden insanlar ile iletişim kurabilmek amacıyla onların dillerini öğrenmeye çalışmış ve yabancı dil öğrenimine açılmışlardır.

Neden Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Farklı bir yabancı dil öğrenmek demek yeni bir insan ile tanışmak demektir. Birbirinden bağımsız hiçbir alakası bulunmayan toplumlar birbirlerini ortak diller sayesinde tanıyabilirler. Yeni bir dil öğrenimi o dilin ve kültürün tüm bilgilerini de kişilere katar. Kültürleri anlamak dünyaya farklı bakabilmek için en önemli unsurdur. Kültürleri anlamamanın yolu da dil öğreniminden geçmektedir. Dil bilmeksizin bir kültürü yakından tanıyabilmek mümkün değildir. Yabancı dil sayesinde o dilin kitaplarını, tarihini ve her türlü özelliği ile tercümeye gerek kalmadan tanıyabiliriz.

Mezunlarımızın İş İmkânları

Ana Bilim Dalımızdan mezun olan öğrencilerimiz Arapça öğretmeni olmanın yanı sıra Kültür ve Turizm Bakanlığı. Dışişleri Bakanlığı. Maliye Bakanlığı, Çalışma Bakanlığı, Ulaştırma Bakanlığı gibi ihtiyaç duyulan tüm bakanlıklarda ve Diyanet İşleri Başkanlığı, Vakıflar Genel Müdürlüğü, Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü gibi birimlerde öğretmen, çevirmen ve uzman olarak iş bulma imkânlarına sahiptir. Ayrıca diğer Üniversitelerin çeşitli türdeki Arapça programlarına akademisyen olarak da çalışabilirler.

Merkezi Yerleştirmeye Göre En Düşük Yerleşme Puanlarımız

Bölümümüze 2023 yılında Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı'nın açıkladığı ÖSYS yerleştirme sonuçlarına göre en düşük 323,01960 puan ile öğrenci yerleşmiştir. Toplamda açılan 40 öğrenci kontenjanının tamamı dolmuştur. Bölümümüzde 224 öğrenci öğrenimine devam etmektedir.

I. Yarıyıl

Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Eğitim Giriş	2	0	2	3
MB Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
GK Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	3
GK Yabancı Dil 1	2	0	2	3
GK Türk Dili 1	3	0	3	5
AE Sözlü İletişim Becerileri 1	2	0	2	4
AE Okuma Becerileri 1	2	0	2	3
AE Yazma Becerileri 1	2	0	2	3
AE Arapçanın Yapısı 1	2	0	2	3
Toplam	19	0	19	30

II. Yarıyıl

Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
MB Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
GK Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	3
GK Yabancı Dil 2	2	0	2	3
GK Türk Dili 2	3	0	3	5
GK Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5
AE Sözlü İletişim Becerileri 2	2	0	2	2
AE Okuma Becerileri 2	2	0	2	2
AE Yazma Becerileri 2	2	0	2	2
AE Arapçanın Yapısı 2	2	0	2	2
Toplam	22	0	22	30

III. Yarıyıl

Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
MB Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3
MB Seçmeli 1	2	0	2	4
GK Seçmeli 1	2	0	2	3
AE Seçmeli 1	2	0	2	4
AE Arapça Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2	3
AE Arap Edebiyatı 1	2	0	2	2
AE Karşılaştırmalı Arapça-Türkçe Dil Bilgisi	2	0	2	2
AE Arapça-Türkçe Çeviri 1	2	0	2	2
AE İleri Okuma Becerileri 1	2	0	2	2
AE İleri Konuşma Becerileri 1	2	0	2	2
Toplam	22	0	22	30

IV. Yarıyıl

Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
MB Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
MB Seçmeli 2	2	0	2	4
GK Seçmeli 2	2	0	2	3
AE Seçmeli 2	2	0	2	4
AE Arapça Öğretim Programları	2	0	2	3
AE Arap Edebiyatı 2	2	0	2	2
AE Arapça-Türkçe Çeviri 2	2	0	2	2
AE İleri Okuma Becerileri 2	2	0	2	3
AE İleri Konuşma Becerileri 2	2	0	2	3
Toplam	20	0	20	30

V. Yarıyıl

Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
MB Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3
MB Seçmeli 3	2	0	2	4
GK Seçmeli 3	2	0	2	3
AE Seçmeli 3	2	0	2	4
AE Dilbilimi 1	2	0	2	4
AE Arapça Dil Becerilerinin Öğretimi 1	2	0	2	4
AE Türkçe-Arapça Çeviri 1	2	0	2	3
AE Dil Edinimi	2	0	2	2
Toplam	18	0	18	30

VI. Yarıyıl

Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	3
MB Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
MB Seçmeli 4	2	0	2	4
GK Seçmeli 4	2	0	2	3
GK Toplum Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
AE Seçmeli 4	2	0	2	4
AE Arapça Dil Becerilerinin Öğretimi 2	2	0	2	4
AE Türkçe-Arapça Çeviri 2	2	0	2	3
AE Dilbilimi 2	2	0	2	3
Toplam	17	2	18	30

VII. Yarıyıl

Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	13
MB Okullarda Rehberlik	2	0	2	3
MB Seçmeli 5	2	0	2	4
AE Seçmeli 5	2	0	2	4
AE Arapça Diyalektler 1	2	0	2	3
AE Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi	2	0	2	3
Toplam	12	6	15	30

VIII. Yarıyıl

Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	13
MB Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	3
MB Seçmeli 6	2	0	2	4
AE Seçmeli 6	2	0	2	4
AE Mesleki Arapça	2	0	2	3
AE Arapça Diyalektler 2	2	0	2	3
Toplam	12	6	15	30

Genel Toplam		T	U	K	AKTS	SAAT	YÜZDE
MB Meslek Bilgisi		44	12	50	92	56	34
GK Genel Kültür		26	2	27	42	28	18
AE Alan Eğitimi		72	0	72	106	72	48
Toplam		142	14	149	240	156	100

ADIYAMAN UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
FOREIGN LANGUAGES EDUCATION
INTRODUCTION BOOKLET

CONTENT

- Our department
- Mission & Vision
- Importance of the Department of Foreign Language Education
- Why Department of Foreign Languages Education?
- Job Opportunities of Our Graduates
- Our Lowest Placement Score According to Central Placement
- Course Catalog

Department Secretary

Duygu SÖYLEMEZ

Mission & Vision

Mission

The mission of our department is to improve the teaching of Arabic as a foreign language, to teach Arabic literature, art and culture on the basis of universal values and to train distinguished educators, academicians and researchers in this field.

Vision

The vision of our department, which is the second Arabic language teaching program in Turkey, is to develop education and training activities in line with innovations and to train highly qualified individuals for the future of our country with this innovative understanding and to pioneer Arabic teacher training programs.

Importance of the Department of Foreign Languages Education

Foreign language learning is a need that has survived from ancient times to the present day. The purpose of learning a different language is based on the elements of communication and interaction. In order to communicate with people from different cultures, people have tried to learn their languages and opened up to foreign language learning.

Why Department of Foreign Languages Education

Learning a different foreign language means meeting a new person. Societies that have nothing to do with each other can get to know each other through common languages. Learning a new

language adds all the knowledge of that language and culture to people. Understanding cultures is the most important element to look at the world differently. The way to understand cultures is through language learning. It is not possible to get to know a culture closely without knowing a language. Thanks to the foreign language, we can recognize the books, history and all kinds of features of that language without the need for translation.

Job Opportunities of Our Graduates

Our students who graduate from our Department are not only Arabic language teachers, but also Arabic language teachers from the Ministry of Culture and Tourism. Ministry of Foreign Affairs. Ministry of Finance, Ministry of Labor, Ministry of Transportation, Ministry of Culture and Tourism, Ministry of Religious Affairs, General Directorate of Foundations, General Directorate of State Archives as teachers, translators and experts. They can also work as academicians in various types of Arabic programs of other universities.

Our Lowest Placement Scores According to Central Placement

According to the results of ÖSYS placement announced by the Measurement, Selection and Placement Center in 2024, students were placed in our department with the lowest score of 323,01960. All 40 student quotas opened in total have been filled. 224 students continue their education in our department.

Our department

Adiyaman University Department of Foreign Languages Education and the Arabic Language Education Department within its body was established on 03/08/2011 within Adiyaman University Faculty of Education in accordance with the Law No. 2547 of the Council of Higher Education, Article 7/d-2 amended by the Law No. 2880. In the program, there are compulsory, field knowledge, teaching profession knowledge, general culture, application courses and elective courses.

Head of Department

Assoc. Prof. Dr. Osman KAYA

Academic Staff

Department of Arabic Language Teaching

Osman KAYA (Assoc. Dr.)

Hacı ÇİÇEK (Assoc. Prof. Dr.)

Yusuf TEMEL (Dr. Lecturer)

Muhammad Malik EL-HAZNEVI (Dr. Lecturer)

Gülyaşar SAĞDIÇ ((Dr. Lecturer)

Hüseyin SAMANCI (Research Assist. Dr.)

Abdullah YEŞİLYURT (Research Assistant Professor)

Emrullah SOĞANLI (Research Assist.)